

COMMA 129 art. 1. Legge 107/2015

Precondizioni di accesso alla valutazione quali:

1. assenza di provvedimenti disciplinari;
2. percentuale di assenza dal lavoro che non superi, ad esempio, il 25% delle attività didattiche.

Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

a) della qualità dell'insegnamento e del **contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica**, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

- ✓ Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica;
- ✓ valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative inserite nel POF/PTOF della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti.

Ad esempio: nucleo di autovalutazione; responsabili piano di miglioramento; gruppo di progettazione fondi europei e bandi MIUR USR Regione, ecc.; gruppo POF triennale; CLIL, cooperative learning, flipped classroom, peer to peer education, ecc.

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'
Partecipazione e collaborazione elaborazione del POF /PTOF	Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del POF /PTOF	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS
Partecipazione elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS
Produzione di strumenti e modelli pedagogici e di apprendimento	Elaborazione personale o in gruppo di modelli pedagogici e di apprendimento e strumenti funzionali all'Istituto ed adottati nell'ambito dello stesso	Documentazione a cura del docente
Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa documentata	Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il POF /PTOF	Documentazione a cura del docente e su valutazione del DS

Partecipazione a gare e concorsi	Partecipazione a gare e concorsi con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o gruppo classi	Documentazione agli atti della scuola
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, **nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;**

- ✓ Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella predisposizione di documentazione, modulistica operativa e validazione di particolari esperienze didattiche, formazione di istituto finalizzata alla ricercazione.

Ad esempio: docente o gruppi di docenti che raccolgono, predispongono e condividono dossier monografici, prove di verifica standard, test, unità di apprendimento, ecc.

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'
Partecipazione a gruppi di ricerca	Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete coerenti con la professionalità docente	Attestazioni di partecipazione, documentazione agli atti della scuola
Apporto dato alla ricerca	Personale apporto dato alla ricerca	Pubblicazioni - Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente
Impatto /ricaduta sull'azione professionale sperimentazione e ricerca	Utilizzo documentato di quanto appreso nei gruppi di ricerca	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente
Flessibilità nell'orario	Sperimentazione di classi aperte, disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola

c) delle **responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.**

- ✓ Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nel coordinamento organizzativo e didattico;
- ✓ valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi educativo-didattici;
- ✓ valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione e di interventi formativi rivolti ai docenti;
- ✓ valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nella supervisione dell'attività di insegnamento del docente in anno di formazione.

Ad esempio: *referenti di sede; responsabili organizzazione didattica; responsabili dipartimenti; GLI; Animatore digitale; referente inclusione; gruppo progettazione iniziative di formazione; Tutor docente in anno di formazione; coordinatori aree; coordinatori classi*

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'
Responsabili di sede Coordinatori consigli di classe	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento	Incarico
Componente commissione quadri orari	Supporto organizzativo al dirigente scolastico	Incarico
Tutor del docente neoassunto	Assunzione di incarichi	Incarico
Facilitatore – Valutatore e tutor PON	Assunzione di incarichi nell'ambito di progetti FSE e FESR	Incarico
Organizzazione della formazione	Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuola	Atti della scuola
Elaborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale Ricerca-azione	Pubblicazioni relative a temi d'interesse professionale. Funzionalità dei materiali a bisogni formativi diffusi	Documentazione prodotta dal docente